

JOURNAL DE FIN D'ANNÉE

Édition 2026



L'ÉDITO DE FIN D'ANNÉE

Bonjour à toutes et à tous,

Nous vous remercions d'avoir ouvert ce nouveau numéro du Journal du Péricolaire !

Nous sommes toujours impressionnés par l'imagination et la créativité des enfants, et c'est avec beaucoup de plaisir que nous réalisons ce journal avec eux.

Cette édition sera un peu différente des précédentes : vous y découvrirez plusieurs dossiers autour de thématiques précises, ainsi que de nombreuses rubriques qui leur sont consacrées. Et bien sûr, une partie spéciale sera dédiée aux enfants de l'accueil péricolaire !

Bravo à tous les enfants qui ont participé à ce journal ! Bravo également à nos animateurs péricolaires, qui ont proposé de nombreuses activités créatives tout au long de l'année !

L'année scolaire touche bientôt à sa fin, mais nous serons ravis de vous retrouver à la rentrée 2026/2027 avec encore plus d'idées amusantes et, surtout, toujours plus de bonne humeur !

En attendant, nous vous souhaitons un très bel été et vous disons à bientôt !

L'équipe péricolaire

Couverture : dessins réalisés par Thaïs (CM2) et Lucie (Grande Section)
Dessins visibles dans la Galerie des Artistes, p. 30

Mise en page : Madisson (animatrice)

SOMMAIRE

La nature au printemps.....	4
Les contes de la nature.....	5
Les fêtes du printemps.....	8
Les gestes pour la nature.....	9
Coin jardinage.....	11
Jeux ludiques du journal.....	13
Jeux et quiz spécial "nature".....	14
La minute américaine spéciale "printemps".....	17
Réponses des jeux et quiz.....	18
Le tour du monde en 137 jours.....	19
La semaine de la Saint-Valentin.....	20
Le Nouvel An chinois.....	22
Le tour du monde.....	23
Les enfants de l'accueil périscolaire.....	25
Aventures estivales.....	26
Avant le collège... ..	28
La galerie des artistes.....	30



Dessiné par
Inaya (CP)

Dessiné par
Callie (CM2)

DOSSIER

LA NATURE AU PRINTEMPS

Dans ce dossier, vous retrouverez plein
de rubriques consacrées à la saison du
renouveau !



LES CONTES DE LA NATURE

Retrouvez les plus belles histoires écrites par les enfants et inspirées par ces belles saisons que sont le printemps et l'été !

Le lapin ei ses habiis

Le petit lapin ne trouve pas d'idée pour sa tenue. Il a beaucoup trop d'habits, il ne peut pas aller à l'école sans ses habits. « Alors, si c'est comme ça, tant pis ! » Il commença alors à mettre un chapeau, des lunettes, un T-shirt et un short et voilà, sa tenue était prête !

- Lilou (CM2)



Dessiné par
Lilou (CM2)

Les aventures du Printemps

Il était une fois Tom, un petit garçon de 8 ans qui détestait le Printemps. Un jour, le Printemps est venu à lui : « Pourquoi me détestes-tu ? » dit le Printemps. « Parce que tu es après l'hiver et je n'aime pas ton nom. Tu m'agaces ! » dit Tom. Le Printemps part alors en pleurant. Le lendemain, Tom déménagea en Antarctique. Il eut froid jusqu'à la fin de l'année et le Printemps était enfin en paix.

- Jade ei Sofia (CM2)

L'hisioire du ciel

Il était une fois un garçon qui se promenait dans la forêt. Il a vu un papillon et a voulu le suivre et le papillon lui a dit : « Prends ce haricot. » Le petit garçon a demandé pourquoi, et le papillon a répondu : « Il est magique. Creuse et tu verras. » Le petit garçon a fait ce que le papillon lui a dit.

« Waouh ! Je grimpe ! Je suis tout en haut ! Mais pourquoi je fais ça ?

— Parce que tu peux toucher les nuages ! a répondu le papillon.

— Et il faut faire quoi après ?

— Il faut faire ce qu'il y a écrit sur la carte. Il faut dire à Lila que tu es amoureux d'elle !

— Je suis sur les nuages ! »

- Tessa (CE2)



Dessiné par
Naomi (CE2)

L'hiver passe au printemps

L'hiver passe au printemps. Le ski, c'est fini. Les doudounes, les plaids, Noël... Maintenant on passe au printemps ! Les fleurs fleurissent, les abeilles butinent, les couleurs vives reviennent... car l'hiver est fini !

- Lilou (CM2)

Lila découvre le printemps

C'est l'histoire d'une petite fille qui s'appelle Lila et qui part en vacances chez ses cousins. Quand elle arrive, il y a plein de papillons et plein de fleurs dans un champ. Il y a aussi des arbres fleuris et Lila s'est mise à danser dans le champ.

« Quelle saison est-ce ? demande Lila.

— Le printemps, son cousin lui a répondu. C'est le printemps, et le printemps est une saison très fleurie et romantique. »

- Naomi et Océane (CE2)



La forêt magique

Il était une fois une petite fille qui s'appelait Lylia et qui jouait dehors avec ses amis. Ils allèrent jouer dans la forêt. Ses amies lui ont fait un mauvais tour et Lylia ne se doutait de rien. Ses amis l'ont abandonnée dans la forêt et Lylia les chercha jusqu'au soir. Elle ne trouva personne et elle se rendit compte qu'elle s'était perdue. Elle s'endormit sous un tronc d'arbre.

Le jour se leva et Lylia se réveilla sur de la mousse fraîche. Elle ne se rendit compte de rien. Soudain, elle vit un écureuil à ses pieds. Il resta devant elle puis repartit. Elle avait l'impression qu'il voulait qu'elle le suive. Elle le suivit alors jusqu'à un portail et l'ouvrit. Tous les animaux étaient réunis et elle entra avec des étincelles dans les yeux !

- Lilou (CM2)

Le poisson Plouf

Le poisson Plouf vivait dans un aquarium depuis qu'il était né. Il pensait que c'était l'endroit le plus merveilleux du monde car il mangeait à sa faim et parce qu'il y avait plein d'enfants qui venaient le voir et lui sourire comme s'il était une célébrité. Mais, lorsqu'il y eut un nouveau poisson dans l'aquarium et que celui-ci lui raconta toutes ses aventures dans l'océan, Plouf comprit alors que l'aquarium était trop petit et il voulut partir.

Le nouveau poisson s'appelait Tikky. Elle comprit aussitôt l'intention de partir de Plouf. Maline comme elle est, elle imagina un plan pour s'enfuir. Tikky connaissait un pélican avec lequel elle avait sympathisé. Il suffisait à Tikky de taper des nageoires pour que Rex le pélican la rejoigne. Ce qui se passa ensuite fut très rapide : Rex arriva au-dessus de l'aquarium et il plongea son bec dans l'eau pour laisser entrer Tikky et Plouf. Il les transporta ainsi jusqu'à la mer où il les déposa loin de la plage pour éviter les pêcheurs. Là-bas, ils rencontrèrent une tortue guide qui connaissait tous les poissons dans cette mer, sauf qu'elle ne connaissait pas Plouf ! Il lui proposa alors de rester avec lui et de les guider, lui et Tikky. Les trois individus se lièrent d'amitié et formèrent à eux trois le groupe des Intrépides ! Ils vécurent des tas d'aventures !

- Thaïs et Calie (CM2)



Dessiné par Maureen (animatrice)

LES FÊTES DU PRINTEMPS

Dans la plupart des cultures, le printemps est synonyme de nouveau départ et de renaissance. Plusieurs célébrations ont été abordées lors de l'activité « Club autour du monde » avec les enfants de CP. Mais comment cette saison est-elle fêtée ?

Holi :



Le festival « Holi » est le festival le plus coloré au monde ! Il est originaire d'Inde et célèbre l'équinoxe de printemps (le jour et la nuit ont la même durée), qui a lieu au mois de mars. Les habitants sortent dans les rues et se lancent des poudres ou de l'eau colorées. C'est aussi une célébration de la victoire du bien sur le mal pour les hindous. Tout le monde danse, chante et mange, tandis que l'amour et la paix se répandent parmi les habitants.

Hanami :

« Hanami », ou « contemplation des fleurs de cerisier », est une tradition japonaise qui a lieu de mars à avril. Les habitants célèbrent la floraison des cerisiers, appelés « sakura ». On pique-nique en famille ou entre amis sous les cerisiers en fleurs et on admire les pétales qui tombent lentement au sol. On profite de l'instant présent, car cette floraison est, malgré sa beauté, éphémère.



Songkran :



« Songkran » marque le début du Nouvel An en Thaïlande, au Cambodge, au Sri Lanka et au Laos (des pays situés en Asie du Sud-Est). Il est généralement célébré du 13 au 15 avril. De grandes batailles d'eau ont lieu dans les rues afin d'apporter de la chance et de la fraîcheur (car il fait très chaud), mais aussi pour effacer symboliquement les mauvais moments de l'année écoulée. On rend visite à sa famille et on témoigne de son respect envers ses aînés. C'est également un moment pour repartir à zéro !

Nowruz :

« Nowruz » est une fête très ancienne dont le nom signifie « nouveau jour ». Elle se déroule aux alentours du 21 mars dans plusieurs pays, comme le Pakistan et l'Inde. On y célèbre la nouvelle année ainsi que l'arrivée du printemps. Les familles nettoient leur maison et la décorent avec des fleurs. On mange ensemble, on offre des cadeaux aux enfants et l'ambiance est joyeuse. Sur la table, on met des fruits, des plantes et des bougies afin d'apporter une énergie positive.



LES GESTES POUR LA NATURE

C'est le printemps, et la nature se réveille ! Si l'on observe bien, les fleurs éclosent, les insectes font leur retour et les animaux sont de plus en plus présents. Avec William, Sarah, Sofia, Ethan et Lana (CM2), nous avons réfléchi aux gestes environnementaux à adopter afin de protéger cette nature déjà fragile...

5 gestes simples à adopter :

Respecter les fleurs et les plantes :

On ne cueille pas toutes les fleurs ! On essaie de les observer au maximum. Pourquoi ? Parce que les abeilles et les papillons en ont besoin pour se nourrir et participer à la pollinisation.

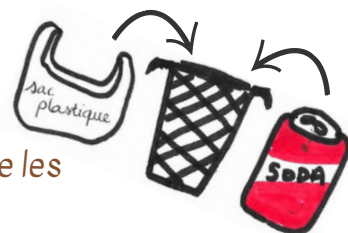


Aider les insectes :

Tous les insectes ont un rôle important dans la nature. Planter des fleurs, leur laisser un coin de verdure, fabriquer un hôtel à insectes... Chacun de ces petits coups de main peut aider !

Ramasser les déchets :

Tout le monde le sait : les déchets polluent la nature et peuvent blesser les animaux. Alors, n'oublie pas de jeter dans une poubelle les déchets que tu vois dans la nature !



Économiser l'eau :

Avec le réchauffement climatique, l'eau devient de plus en plus précieuse. Les plantes, les animaux et nous-mêmes en avons besoin pour vivre. Évitions de gaspiller l'eau ! Arrose tes plantes le soir et ferme le robinet pour économiser l'eau !

Protéger les animaux :

C'est au printemps qu'une grande partie des animaux ont leurs petits ! Ne touche pas aux nids si tu en vois un. Tu peux observer de loin mais attention à ne pas les déranger !



La pollinisation : c'est quoi ?

La pollinisation permet aux fleurs de produire des graines... et des fruits !

Quand un insecte vient sur une fleur pour se nourrir, du pollen se colle sur son corps. En allant sur une autre fleur, il transporte ce pollen : c'est la pollinisation.



Les abeilles et les papillons sont les pollinisateurs les plus connus. Les bourdons, certains coléoptères (comme les coccinelles ou les scarabées) et parfois même les fourmis y participent aussi. Le vent peut également transporter le pollen !

Sans la pollinisation, il y aurait beaucoup moins de fleurs et de fruits. Une abeille peut polliniser jusqu'à 3 000 fleurs par jour : ce sont les reines de la pollinisation !



Ces jolies fleurs printanières ont été faites par les CM1-CM2 en activité avec Christelle !



Admirez ce beau mur de fleurs, qui ont été peintes par les CM2 en activité avec Madisson !



Pour célébrer le printemps, ces bouquets de fleurs ont été fabriqués par les CP avec Aurore !

Cette guirlande de fleurs en origami a été réalisée avec les CE1 et CM1 ! Elle s'illumine dans la salle périscolaire tous les soirs.



COIN JARDINAGE

Durant les beaux jours, Mireille, l'une des animatrices périscolaires, a animé l'atelier « jardinage ». Les enfants ont pu planter, repoter et même décorer un petit coin de jardin qui se trouve à côté de la salle périscolaire des élémentaires ! Avec Sylvie, elles entretiennent le jardin les jours où l'activité n'est pas proposée.



Qui aurait cru que ces plantes, repotées au mois de septembre, s'épanouiraient autant en ce beau mois de juin ?



Ce plant de tomates a bien grandi ! Vous pouvez même apercevoir dans le cercle bleu les tomates qui commencent à mûrir sur la photo de droite ! Sur celle de gauche, elles étaient encore vertes... Un peu de patience, nous pourrons bientôt les manger !



28 mai 2026

22 juin 2026





28 mai 2026



22 juin 2026



Ces deux plants de tomates ont bien poussé en l'espace d'un mois ! Les tomates se font encore attendre, mais avec un peu de soleil et de patience, elles ne devraient plus tarder à arriver !



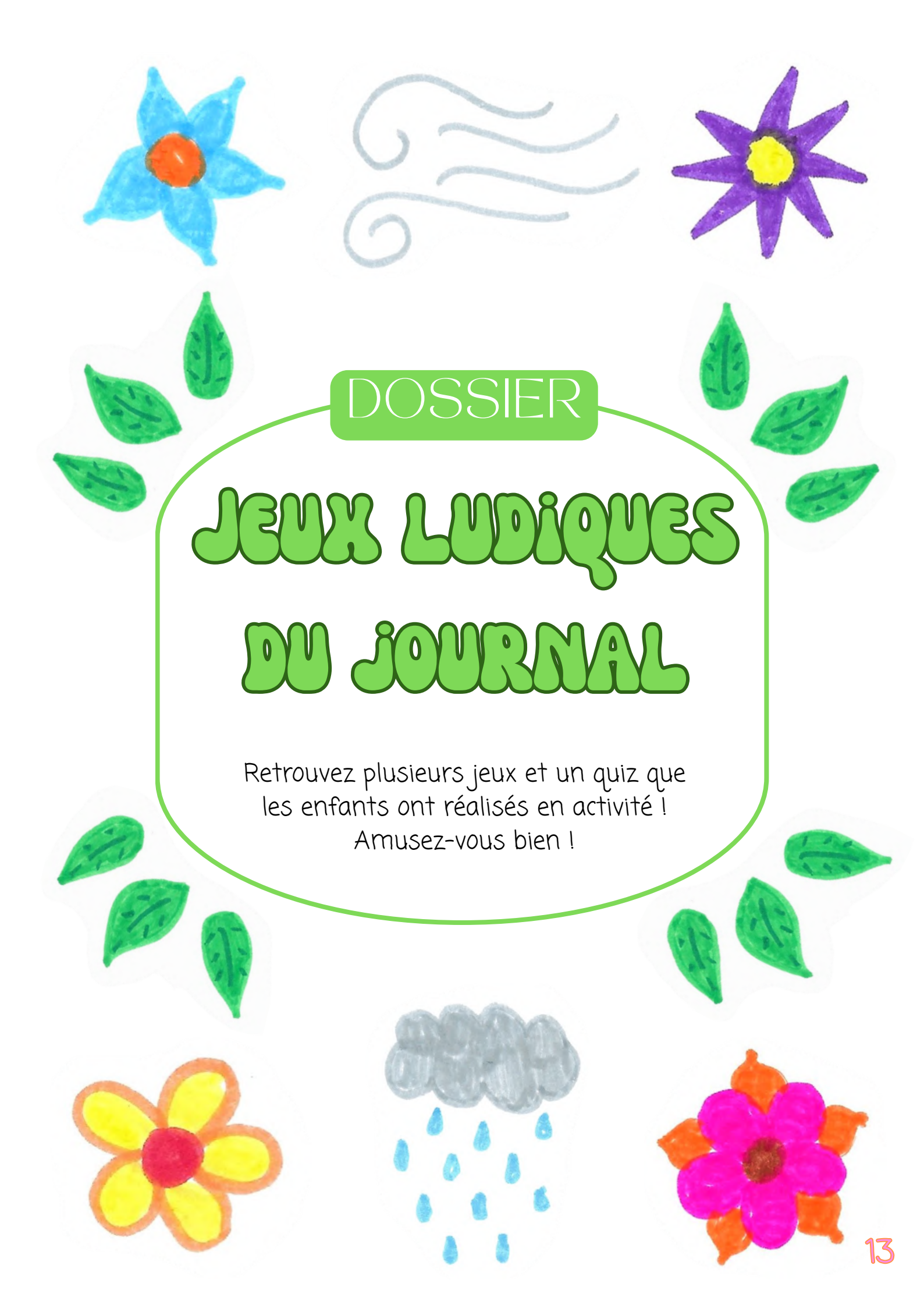
Notre coin jardinage a bien changé au fil des mois ! Grâce à l'investissement, à la patience et aux soins apportés par les enfants, le jardin s'est transformé et s'est rempli de belles plantations. Arrosage, désherbage et entretien régulier ont permis aux plantes de bien grandir. Bravo à tous nos petits jardiniers pour leur excellent travail et merci à Mireille de les avoir guidés !



3 novembre 2025



23 juin 2026

A decorative border surrounds the central text area, featuring various hand-drawn elements: a blue flower with an orange center at the top left, a purple flower with a yellow center at the top right, a yellow flower with an orange center at the bottom left, a pink flower with an orange center at the bottom right, a grey cloud with blue raindrops at the bottom center, and several green leaves scattered around the perimeter.

DOSSIER

JEUX LUDIQUES DU JOURNAL

Retrouvez plusieurs jeux et un quiz que
les enfants ont réalisés en activité !
Amusez-vous bien !

JEUX ET QUIZ spécial "nature"

Avec Jade, Lilou, Thaïs, Arthur et Ethan (CM2), nous vous avons trouvé ces petits jeux ludiques à faire seul ou en famille ! Installez-vous sur un banc, en pleine nature, et détendez-vous avec ces trois pages de jeux !

MOTS MÉLANGÉS

Oh non ! Les lettres de ces mots ont été mélangées... Remettez-les dans l'ordre pour retrouver les mots liés à la nature et au printemps ! La première et la dernière lettre sont déjà à la bonne place.

1. A L E B L I E →
2. A U B S R T E →
3. P U I L E →
4. P N A T L E →
5. C I L E C O C N L E →
6. J I R D A N →
7. N T R U A E →
8. S L I E O L →
9. C L N I H E L E →
10. P P M I E R T N S →
11. I E S E N T C S →
12. A B R R E →

Trouvez la réponse sur la dernière page de ce dossier !

QUIZ NATURE

Saurez-vous répondre à ce quiz sur la nature ? On espère que vous avez bien suivi la rubrique "La nature au printemps"...

1. A quelle saison la nature se réveille-t-elle ?
a. en hiver b. au printemps c. en automne
2. Que peut-on fabriquer pour aider les insectes ?
a. une cabane pour chats b. un hôtel à insectes c. une piscine
3. Pourquoi faut-il ramasser les déchets dans la nature ?
a. ils polluent b. ils sentent bon c. ils font pousser les fleurs
4. Quand faut-il arroser les plantes pour économiser l'eau ?
a. à midi b. à minuit c. le soir
5. Que transporte l'insecte d'une fleur à une autre ?
a. de l'eau b. du pollen c. du sable
6. Quels insectes participent à la pollinisation ?
a. les abeilles et les papillons b. les poissons c. les escargots
7. Combien de fleurs une abeille peut-elle polliniser par jour ?
a. jusqu'à 1 000 fleurs b. jusqu'à 2 500 fleurs c. jusqu'à 3 000 fleurs
8. Quel autre élément peut transporter le pollen ?
a. le vent b. la neige c. les nuages

Trouvez la réponse sur la dernière page de ce dossier !

MOTS-MÊLÉS DU PRINTEMPS

Les mots suivants sont cachés dans la grille (horizontalement ou verticalement).
Essayez de les retrouver !

ABEILLE	FLEUR	PLANTE
BOURDON	FOURMIS	PRINTEMPS
BOURGEON	FRUITS	ROSÉE
CHENILLE	OISEAU	VENT
COCCINELLE	PAPILLON	

C	O	C	C	I	N	E	L	L	E	S	O	K	X
T	V	J	I	Y	Y	D	N	X	F	W	I	K	C
A	J	Q	D	V	P	G	P	R	L	A	S	Q	H
L	F	O	U	R	M	I	S	L	E	H	E	V	E
G	H	D	C	A	C	K	D	X	U	T	A	O	N
R	O	S	É	E	Q	D	C	G	R	U	U	Q	I
P	T	E	B	O	U	R	G	E	O	N	P	O	L
A	R	F	O	T	W	O	A	X	G	J	L	H	L
P	Z	R	O	B	O	U	R	D	O	N	A	T	E
I	X	U	W	C	J	T	G	X	W	L	N	I	V
L	G	I	A	B	E	I	L	L	E	X	T	N	E
L	G	T	E	D	J	F	J	J	S	Y	E	A	N
O	I	S	Y	Y	W	Z	R	F	X	U	C	P	T
N	P	M	G	N	P	R	I	N	T	E	M	P	S

Trouvez la réponse sur la dernière page de ce dossier !

LA MINUTE AMÉRICAINE

spéciale "printemps"

Voici une nouvelle édition de "La minute américaine" ! Cette fois-ci, vous découvrirez du vocabulaire en anglais lié à cette belle saison qu'est le printemps. Alors, à vos carnets et prenez des notes !



spring
printemps



flower
fleur



lily of the valley
muguet



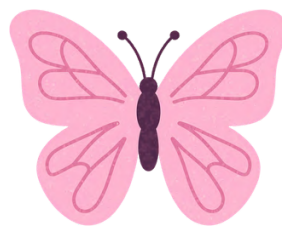
tree
arbre



abeille
bee



ladybug
coccinelle



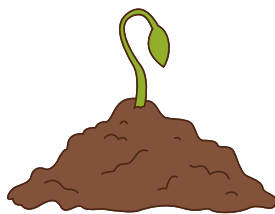
butterfly
papillon



bird
oiseau



garden
jardin



sprout
pousse



watering can
arrosoir



rainbow
arc-en-ciel

RÉPONSES DES JEUX ET QUIZ spécial "nature"

Réponses des mots mélangés :

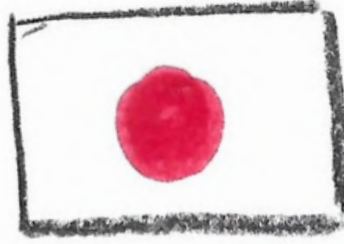
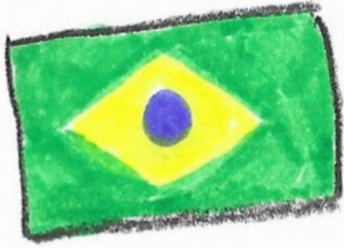
1. ABEILLE 2. ARBUSTE 3. PLUIE 4. PLANTE 5. COCCINELLE 6. JARDIN
 7. NATURE 8. SOLEIL 9. CHENILLE 10. PRINTEMPS 11. INSECTES 12. ARBRE

Réponses du quiz :

1. b. 2. b. 3. a. 4. c. 5. b. 6. a. 7. c. 8. a.

Réponses des mots-mêlés du printemps :

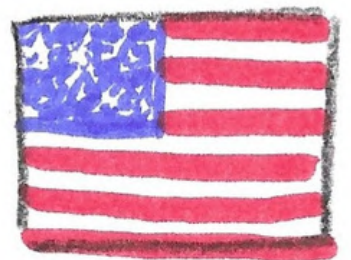
C	O	C	C	I	N	E	L	L	E	S	O	K	X
T	V	J	I	Y	Y	D	N	X	F	W	I	K	C
A	J	Q	D	V	P	G	P	R	L	A	S	Q	H
L	F	O	U	R	M	I	S	L	E	H	E	V	E
G	H	D	C	A	C	K	D	X	U	T	A	O	N
R	O	S	É	E	Q	D	C	G	R	U	U	Q	I
P	T	E	B	O	U	R	G	E	O	N	P	O	L
A	R	F	O	T	W	O	A	X	G	J	L	H	L
P	Z	R	O	B	O	U	R	D	O	N	A	T	E
I	X	U	W	C	J	T	G	X	W	L	N	I	V
L	G	I	A	B	E	I	L	L	E	X	T	N	E
L	G	T	E	D	J	F	J	J	S	Y	E	A	N
O	I	S	Y	Y	W	Z	R	F	X	U	C	P	T
N	P	M	G	N	P	R	I	N	T	E	M	P	S



DOSSIER

LE TOUR DU MONDE EN 132 JOURS

Ce dossier recense les rubriques
abordées lors de l'activité périscolaire
"Club autour du monde". Profitez-en
pour (re-)découvrir certains pays
comme vous ne les avez jamais vus !





LA SEMAINE DE la Saint-Valentin

Lors de la semaine de la Saint-Valentin, les animateurs ont réalisé quelques activités pour célébrer cette fête tournant autour de l'amour et de l'amitié !

Quelles sont les origines de cette fête ?

Lors de l'activité "Club autour du monde" avec les CM2, Madisson, l'une des animatrices, a fait quelques recherches ! Plusieurs versions existent, mais c'est celle-ci qui a été retenue et partagée : il y a longtemps, en Grande-Bretagne, les habitants pensaient que le 14 février était le jour où les oiseaux choisissaient leur amoureux ! On se disait alors « Si les oiseaux trouvent l'amour, ça veut dire que le printemps arrive ! »

Comment est fêtée la Saint-Valentin dans le monde ?

France :



En France, on offre des fleurs (surtout des roses !) mais le chocolat fait partie des cadeaux qui font plaisir ! On donne aussi des cartes avec des mots doux. C'est principalement la fête des amoureux, mais à l'accueil périscolaire, on aime aussi mettre l'accent sur l'amitié !

États-Unis :

Les écoliers américains privilégient beaucoup l'amitié ! Entre camarades, ils s'échangent des cartes de Saint-Valentin, souvent faites à la main. Ils y écrivent des messages positifs. C'est autant la fête de l'amitié que celle de l'amour !



Japon :



Au Japon, on fête la Saint-Valentin différemment ! Et oui, le 14 février ce sont les filles qui offrent du chocolat à leurs amis et à la personne qu'elles aiment. Un mois plus tard, le 14 mars, c'est au tour des garçons d'offrir un cadeau en retour !

Finlande :

Dans ce pays, le 14 février est surtout la fête de l'amitié ! On appelle ce jour "Ystävänpäivä" ("la fête des amis" en finlandais). Tout le monde participe et on s'envoie des cartes et on fait des petits cadeaux à ses amis.



Les symboles de la Saint-Valentin :

Est-ce que vous les connaissez tous ? Savez-vous ce qu'ils signifient ? Voici un petit récapitulatif !



Cœur : amour, affection, amitié



Chocolats : gentillesse et plaisir d'offrir



Flèche de cupidon : coup de foudre



Carte : dire ses sentiments, des mots gentils



Rose rouge : amour fort



Colombe : douceur et paix,



Un cœur célébrant l'amitié a été réalisé avec les CM2 en activité avec Christelle !



On raconte que ce rideau de cœurs, fait avec les CE2, a fait apparaître Cupidon dans la salle des élémentaires !



Ces magnifiques cœurs pailletés ont été faits en activité poterie avec Mireille !



Ces cœurs en origami pliés par les CMI sont parfaits pour y glisser des déclarations d'amour ou d'amitié !



LE NOUVEL AN CHINOIS

Les enfants ont pu découvrir pendant deux semaines la culture chinoise grâce à des activités manuelles et à travers le "Club autour du monde". Leurs œuvres ont même été affichées dans les salles élémentaire et maternelle !

Le Nouvel An chinois, c' est quand ?

Le Nouvel An chinois est une fête qui célèbre le début de la nouvelle année et qui est surtout présente en Chine, au Vietnam et à Singapour. En général, elle a lieu entre janvier et février. Il n'y a pas de date exacte car elle change chaque année en fonction du calendrier lunaire (calendrier qui suit les différentes formes de la lune).

Qu' est-ce qu' on fait ?

Pendant cette fête, les familles se retrouvent, partagent des repas et les rues sont remplies de musiques et de couleurs ! Parmi les nombreuses traditions, on peut trouver celles-ci : on accroche des lanternes rouges, on nettoie sa maison et on s'offre des enveloppes rouges avec de l'argent. Grâce à ces traditions, on chasse la malchance pour cette nouvelle année !



Regardez ces belles lanternes chinoises réalisées avec Aurore en élémentaire !

Ces masques de dragons coloriés avec Christelle sont impressionnants !



Admirez ce beau dragon réalisé en activité avec Marion avec les petits bouts en maternelle !



Ces dragons créés par les CM2 ont apporté la chance en salle élémentaire !

Un autre dragon a fait son apparition en salle entouré de caractères chinois !



LE TOUR DU MONDE

Pendant les 137 jours d'école, les enfants ont pu voyager dans plein de pays à travers le monde. Ils ont découvert de nouvelles cultures et traditions à travers des activités manuelles et des quiz ludiques.



MEXIQUE

À l'approche d'Halloween, les enfants avaient colorié ces masques du Día de los Muertos. Ils ont découvert les monuments tels que le Chichén Itzá ou le Teotihuacán (anciennes cités). Ils ont vu des photos de Cenote, des puits naturels sacrés de plusieurs dizaines de mètres de profondeur !

PÉROU

Les enfants ont appris que l'animal officiel du Pérou était la vigogne ! Qu'est-ce que c'est ? C'est un animal qui fait partie de la famille des lamas et des alpagas ! Ils ont également vu les mystérieuses lignes de Nazca qui forment, pour la plupart, des animaux et qui sont uniquement visibles depuis le ciel !



ÉTATS-UNIS

Aux États-Unis, les enfants ont aperçu la Statue de la Liberté ! Ils ont appris qu'elle mesurait environ 93 mètres de haut (avec son socle). Ils ont pu modeler les gratte-ciels de New York en atelier poterie avec Mireille.

Madisson a pu partager ses photos et ses expériences après avoir étudié et voyagé dans le pays pendant un an. À l'ouest, du Golden Gate Bridge au Grand Canyon, les enfants ont admiré les plus beaux paysages américains.



ÉGYPTE



Les pyramides et le Grand Sphinx de Gizeh, les hiéroglyphes...

Nous avons visité l'ancienne Égypte ! Les enfants ont également vu le Temple de Karnak et la Vallée des Rois. Quel animal était vénéré à l'époque ? C'étaient les chats ! Un pays avec une histoire qui remonte à plus de 5 000 ans...



KENYA



Le Kenya possède une faune riche et des paysages à perte de vue ! Le pays est connu pour ses safaris et sa réserve nationale du Masai Mara, où des milliers d'animaux la traversent lors de la migration. On peut voir le Kilimandjaro depuis le parc national d'Amboseli. C'est un pays qui possède plus de 40 peuples différents, dont les Masai, connus pour leurs danses et leurs tenues colorées.

INDE



Savez-vous que l'Inde est le pays le plus peuplé du monde avec plus d'un milliard d'habitants ? Son animal officiel est le tigre du Bengale ! Le pays a également un oiseau officiel, le paon ! Le pays est connu pour sa fête colorée, Holi. Les enfants ont vu le Taj Mahal, un mausolée du XVII^e siècle construit par un empereur pour rendre hommage à son épouse.



Cette année, ce sont plus de 15 pays qui ont été visités à l'école ! Tout au long de l'année, Mireille a créé, en poterie, des symboles de ces pays que nous avons découverts !



Lama

Alyson

Chais!!

Ethom

Mathilde

Antoine S

Shet4ne

Liyana

Loryne

melya

jennah

Aaron

Liam

Gabriel

molan

Lya

Kamil

Lina

Inaya

Coris

noah

carrie

Blhan

ethan

Coco

zach

Haidie

Sade

DOSSIER

LES ENFANTS DE L'ACCUEIL PÉRISCOLAIRE

On a gardé le meilleur pour la fin !
Ce dossier se consacre entièrement
aux enfants du péricolaire et à leurs
paroles d'enfants !

Merci à eux pour cette merveilleuse
année !

Livio

axel

Olivia

Lilou

Shaun

Calie

Valentin

Rémi

Eloise

Elyne

Raphaël

Sofia

Alix

Lessa

Kassylia

Arthur !!

maëna

Laura !!

Joan

AVENTURES ESTIVALES

L'été approche à grands pas ! Mais que feront les enfants cet été ? Ils partiront sûrement vivre de nombreuses aventures inoubliables...



Cet été je vais aller à la plage, je vais voyager. Je vais aller au City stade, aux Guinguettes et à des anniversaires.



- Arian T. (CM2)



Je vais faire un concert de guitare. Je vais aller au mariage de ma soeur puis peut-être aller en Écosse.



- William (CM2)



Je vais aller dans un parc d'attractions, il y a des toboggans aquatiques et un camping.



- Benjamin V. (CM1)



Cet été je vais jouer à Roblox sur mon téléphone et je vais lire mes mangas de Minecraft.



- Maël (CM1)



Je vais partir à La Réunion et je vais aussi aller au Zoo de Beauval.



- Valentin (CM1)



Je vais faire un baptême de plongée et aller manger japonais.



- Naël (CM1)



Cet été je vais partir au Japon et je vais manger des sushis !



- Benjamin M. (CM1)



Je vais me baigner à la plage et aussi dans la piscine. Je vais aussi aller au Trampoline Park.



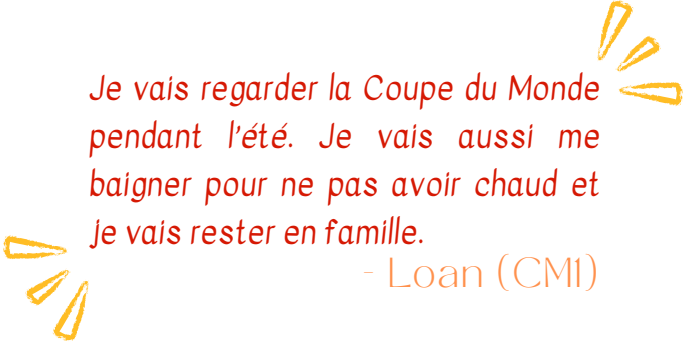
- Maëna (CM1)



Je vais aller chez ma mamie en voiture mais on ne fera pas le trajet en une journée. On va aller au ski d'été et on repartira pour visiter un ancien volcan où il y a des lacs. On fera du camping puis on ira chez ma mamie et ensuite on rentrera chez nous. On ira dans un autre camping où il y aura mon papy et mon autre mamie !

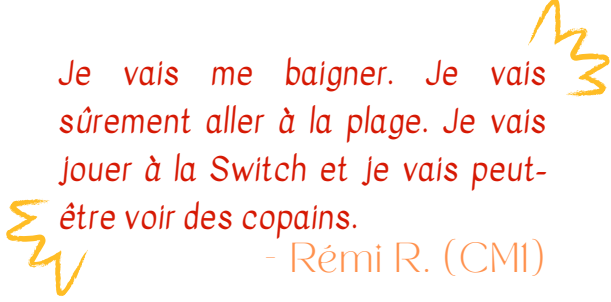


- Sheryne (CM1)



Je vais regarder la Coupe du Monde pendant l'été. Je vais aussi me baigner pour ne pas avoir chaud et Je vais rester en famille.

- Loan (CM1)



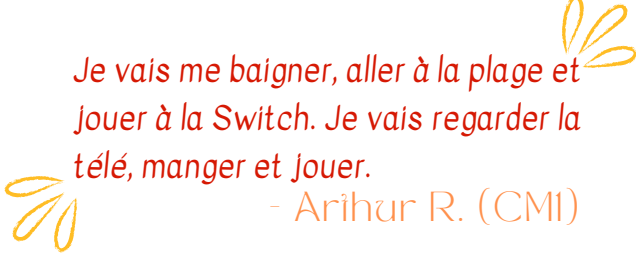
Je vais me baigner. Je vais sûrement aller à la plage. Je vais jouer à la Switch et Je vais peut-être voir des copains.

- Rémi R. (CM1)



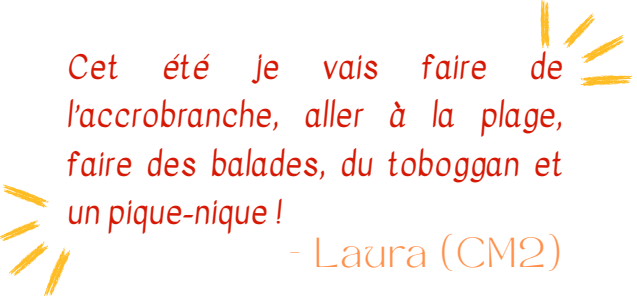
Cet été Je vais aller me baigner, aller à la plage et faire plein d'autres activités.

- Lilou (CM2)



Je vais me baigner, aller à la plage et jouer à la Switch. Je vais regarder la télé, manger et jouer.

- Arihur R. (CM1)



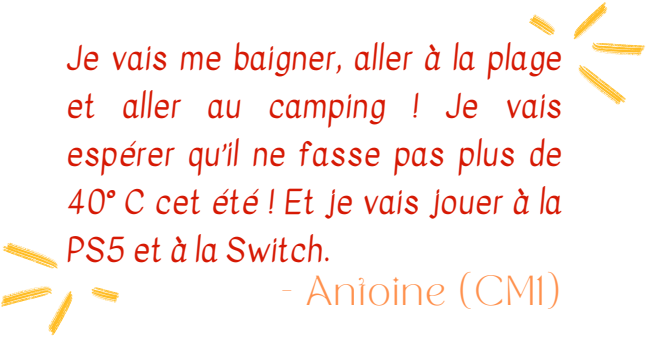
Cet été Je vais faire de l'accrobranche, aller à la plage, faire des balades, du toboggan et un pique-nique !

- Laura (CM2)



Cet été Je vais aller en Ardèche avec ma famille. Je vais aussi aller tout le temps à la plage ! Et bien sûr, aller au centre aéré !

- Sofia (CM2)



Je vais me baigner, aller à la plage et aller au camping ! Je vais espérer qu'il ne fasse pas plus de 40° C cet été ! Et Je vais jouer à la PS5 et à la Switch.

- Anioine (CM1)



Cet été Je vais déménager dans une grande maison (il y aura une grande piscine). Je vais inviter mes copines et Je vais me baigner !

- Calie (CM2)



Je vais aller dans un parc aquatique et Je vais aller à la plage.

- Aaron (CM1)

AVANT LE COLLÈGE...

Les enfants de CM2 partagent leurs plus beaux souvenirs à l'accueil périscolaire ainsi que leur plat préféré à la cantine de l'école ! Un petit "au revoir" avant leur départ au collège...

Mon meilleur souvenir c'est quand on rigolait avec les copines. Mais le meilleur c'est quand mon frère a fait un "dessinez, c'est gagné" alors qu'il dessine très mal ! C'était drôle, très drôle !

- Laura

Mes souvenirs préférés sont ceux où j'étais en salle avec ma meilleure amie et qu'on jouait au Labyrinthe Harry Potter, et aussi faire des origamis avec Madisson.

- Thais

Ce que j'ai préféré au périscolaire, c'est les jeux de coloriages avec mes copines !

- Sofia

J'aime beaucoup jouer avec Rémi à la ludothèque.

- Eihan T.

Mon souvenir préféré c'est quand je suis avec Marion.

- Alyson

J'ai aimé faire de l'origami avec Madisson.

- Lilou

Mes souvenirs préférés sont ceux où j'étais en activité manuelle ou en activité sportive. À la cantine, j'avais adoré le plat avec burger et potatoes.

- Lana

Ce que j'aime au périscolaire c'est les coloriages et les jeux avec le Cluedo !

- Calie

Mon plat préféré de la cantine c'est le kebab. Mon meilleur souvenir : la balle assise et les passes avec les cerceaux en activité dehors le soir. Et le matin, le jeu Shadow Hunter.

- Arianur

Mon meilleur souvenir au périscolaire c'était le jour avant les vacances quand on a regardé le film "Scooby-Doo". Mon plat préféré à la cantine c'était les hamburgers.

- Théo J.

Mon meilleur souvenir au péricolaire c'est de jouer à la balle assise. Mon plat préféré c'est le kebab !

- Bapiisie

Mon repas préféré à la cantine c'est les pâtes carbonara !

Au péricolaire, j'aime jouer à Shadow Hunter.

- Ewen

Mon repas préféré à la cantine est le poulet !! Mon souvenir préféré est de jouer avec Rémi et Coco à HeroQuest, Shadow Hunter, le Tournoi de Camelot, King of Tokyo, Exploding Kittens et Sub Terra !

- Maxandre

J'aime quand je joue avec Marion au jeu des 7 familles. J'ai aimé les hamburgers et les frites.

- Layina

J'ai aimé les hamburgers et au péricolaire, quand Coco fait des blagues !

- Nolhan

Mon plat préféré : taboulé, le plat avec des boulettes de viande et en dessert, la glace chocolat-vanille. Mon souvenir préféré c'est de jouer à Shadow Hunter avec Coco, Rémi, Liam, et Arthur contre Ewen !

- Erwan

Le meilleur souvenir au péri c'est le jour où il y avait tous mes amis, c'était trop bien ! Et le meilleur plat de la cantine c'est le burger !

- Lyana

Mon repas préféré c'est le pain. Et mon moment préféré c'est de jouer au Tournoi de Camelot.

- Hugo

J'ai adoré quand Coco faisait la balle assise avec nous. Mon plat préféré c'était les pâtes carbonara.

- Axel

Mon moment préféré au péricolaire c'est quand on regarde des films avant les vacances et mon plat préféré à la cantine c'est les pâtes carbonara.

- William

À la cantine, mes plats préférés sont le kebab et les boulettes de viande et les pâtes. Mon souvenir préféré c'est quand je jouais à Shadow Hunter et à la balle assise.

- Liam

Mon meilleur souvenir au péri c'était quand je suis arrivée, j'ai rencontré plein de personnes ! Mon plat préféré à la cantine c'est le poulet pané.

- Hailie

GALERIE DES ARTISTES

Retrouvez les plus beaux dessins des enfants, faits spécialement pour ce journal de fin d'année !

Dessins de la couverture



Dessiné par Thaïs (CM2)



Dessiné par Lucie (Grande Section)



Dessiné par Tessa (CE2)



Dessiné par Arthur T. (CM2)



Dessiné par Ilyana (CE2)



Dessiné par Lola (CM1)



Dessiné par Lilou (CM2)



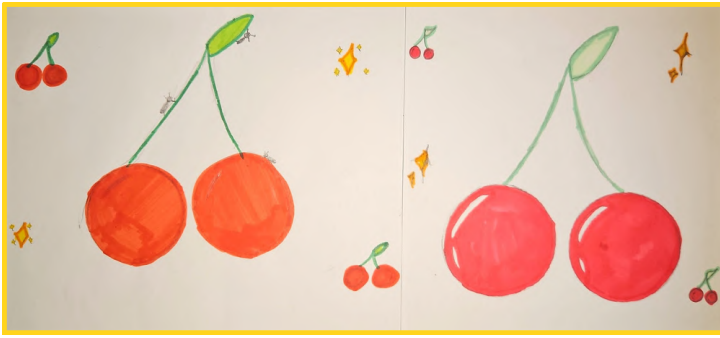
Dessiné par Layina (CM2)



Dessiné par Kassylia (CE1)



Dessiné par Jade (CM2)



Dessiné par Alyson et Sofia (CM2)



Dessiné par Louis (CE2)



Dessiné par Giulia (CE2)



Dessiné par Mélyla (CP)



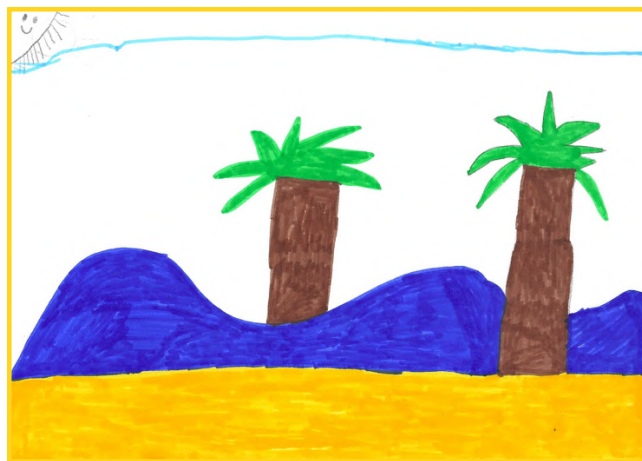
Dessiné par Océane (CE2)



Dessiné par Melya (CE2)



Dessiné par Cassie (CE2)



Dessiné par Benjamin (CM1)



Dessiné par Noé (CE2)



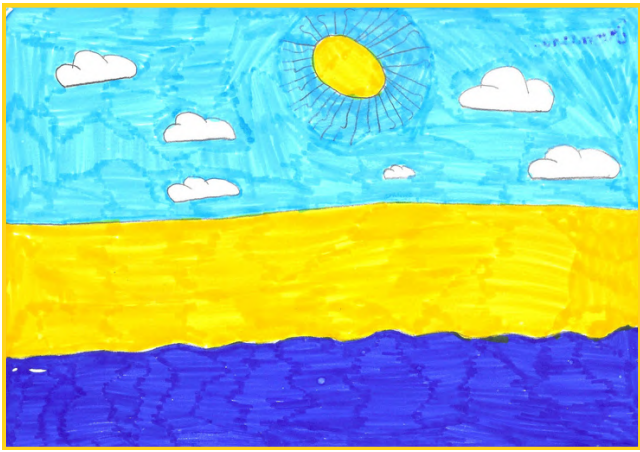
Dessiné par Keyla (CM1)



Dessiné par Giulian (Moyenne Section)



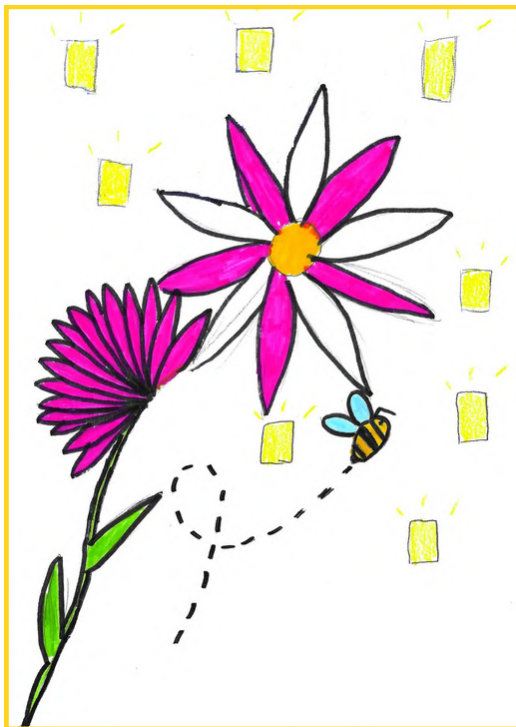
Dessiné par Angelina (Moyenne Section)



Dessiné par Romane (CE1)



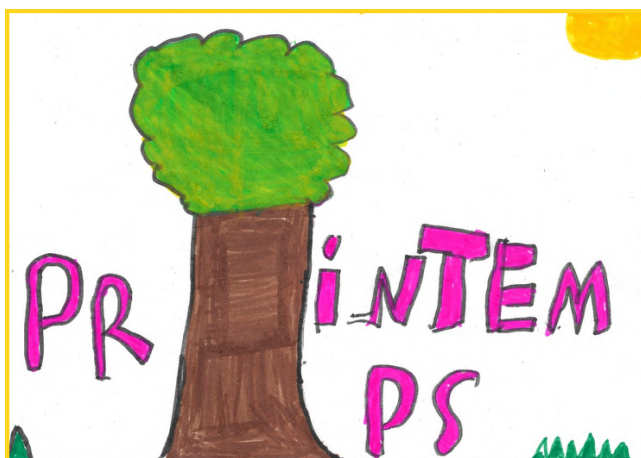
Dessiné par Tessa (CE2)



Dessiné par Sarah (CM2)



Dessiné par Tom (CE2)



Dessiné par Mathilde (CP)



Dessiné par Elena (CE2)